



Seminario Docencia universitaria y formación de profesionales indígenas. Retos para una Descolonización Académica

Ser indígena en la Universidad. De la *De*-formación a la formación Intercultural Bilingüe.

Presenta: Severo López Callejas

Abril 2019.



Sólo 1% de indígenas llega a la universidad en México (la jornada, 2018).

Ser indígena

(sentido de pertenencia y de participación)

Identidad...no es puramente ni individual ni colectiva...(Balibar, 2005)

Identidad... son: históricas, dinámicas y múltiples (Díaz-Polanco, 2007)

Identidades diatópicas
“sentía y no sentía”
(Tubino, 2012)

Ser indígena en la universidad...su dificultad.

- 1.- *Ser* indígena
- 2.- *Ser* bilingüe (lengua indígena-español)
- 3.- *Ser* de una comunidad indígena

Ser indígena en la universidad...

- *Re-plantea la identidad* en el marco de la colectividad con capacidad de articular los diferentes actores sociales asociados a los pueblos indígenas
- *Muestra* la vestimenta, la alimentación y sus prácticas sociales comunitarias (danzas, música y su organización)
- *Pertenencia y participación* al margen de una serie de estigmatizaciones

Ser indígena en la universidad

- a).- Rezago económica (dificultades asociadas a pobreza y extrema pobreza)
- b).- rezago social (marginación)
- c).- Dificultades académicas “otras formas de construir el conocimiento”

De-formación académica (básicas)

- Su formación previa a su ingreso a la universidad (su origen)
 - a).- NO sabe leer
 - b).- NO sabe escribir
 - c).- NO sabe hablar

Ser indígena en la universidad. Las percepciones...

- 1.- pobres
- 2.- no hablan “correctamente el español”
- 3.- sin *conocimiento. Inter-cambio cultural vs. Inter-cambio cognitivo*

Dificultades académicas. Procesos de *formación*

1.- No sabe escribir, leer y hablar

a).- Se divide: el saber leer y no saber

b).- muestra dos registros distintos (el indígena y el español)

2.- Informantes. Extractivismo epistémico

a).- los indígenas “informan” sobre los procesos sociales, culturales y lingüísticos de contextos comunitarios

b).- los “otros” hacen una revisión analítica sobre los diferentes temas

c).- el periodo vacacional se emplea para extraer información (abuelos, familias y comunidad)

3.- impulsan, solicitan y “obligan” a ser indígena

- a).- se les piden hacer muestras de pertenencia a la comunidad
- b).- se les solicita hacer uso de su idioma (palabra)
- c).- se les solicita evidenciar su vestimenta y su comida

La diversidad en la universidad.

Se crearon instituciones *para* indígenas:

- a).- programas de formación de etnolingüísticas (CIS-INAH), después en su posgrado (CIESAS), y a través de la LEI.
- b).- universidades indígenas
- c).- Universidades interculturales

La interculturalidad. Un remedio casero

- Enfatiza el valor de las lenguas y culturas indígenas, pero en condiciones de *desigualdad*
- Propone la interacción entres dos o más lenguas y culturas, pero en condiciones *asimétricas*
- Sugiere la inclusión de los pueblos indígenas, pero en condiciones de *exclusión*

La interculturalidad se reduce a expresiones ideológicas, festivas y ceremoniales (Argueta y Pérez, 2012).

En sentido contrario, la interculturalidad

Diálogo de saberes (Castro-Gómez, 2007; Boaventura, 2007). Hacia un conocimiento pluriuniversitario.

Sus actores

Los indígenas

Profesores indígena

Padres de familia

Bases
epistémicas

Socialización de
conocimientos

¿saberes?

Articulación

Comunidad-escuela

Distintos conocimientos en
el mismo espacio
comunitario.

la interculturalidad. Comunidad y escuela

- En un escenario intercultural implica: *fortalecer, valorar y relacionar los diferentes conocimientos*
 - *Relación vs. Articulación*
 - *comunidad-escuela*
- *A).- prácticas de campo.*
- *B).- vinculación comunitaria*
- *C).- prácticas profesionales*

La *formación* intercultural bilingüe

interculturalidad

- Interacción entre dos o más culturas
- relaciones asimétricas

Bilingüe

- lengua indígena-español
- relaciones de desigualdad lingüística

**Educación
indígena**

- se enseña en español y lengua indígena en comunidades indígenas