

# PARADOJAS Y ALTERNATIVAS DESDE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PARA UNA DESCOLONIZACIÓN EFECTIVA:

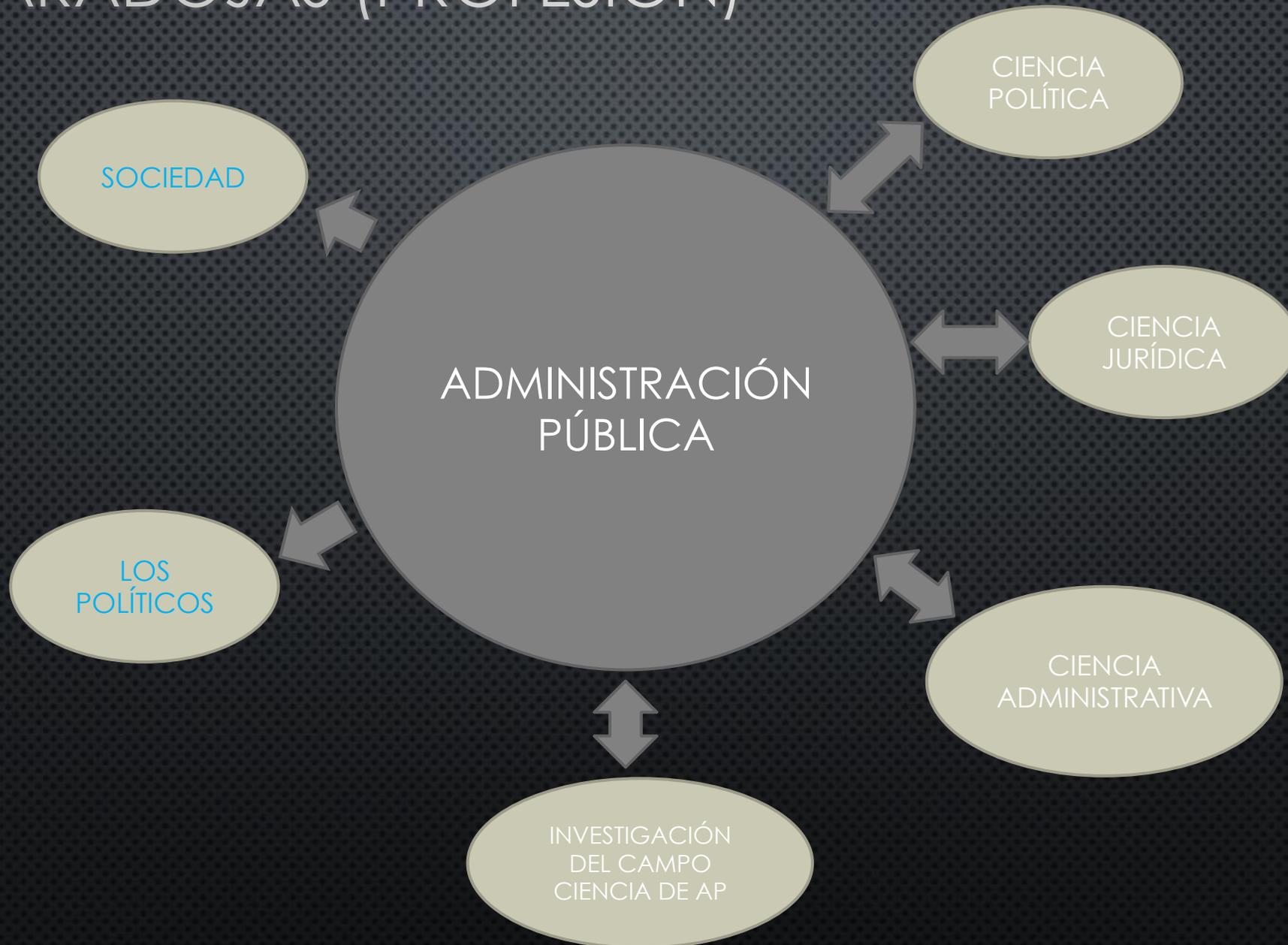
## PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA

SEMINARIO:

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES INDÍGENAS

RETOS PARA UNA DESCOLONIZACIÓN ACADÉMICA

# PARADOJAS (PROFESIÓN)



# PARADOJAS (CAMPO)



# ALTERNATIVAS

- **RECONOCIMIENTO SOCIAL**

MÁS DE 200 EVENTOS DE FORMACIÓN

AL MENOS DOS EVENTOS DE INTERCAMBIOS DE EXPERIENCIAS AL AÑO

MAESTROS PARTICIPANTES EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES

RECONOCIMIENTOS



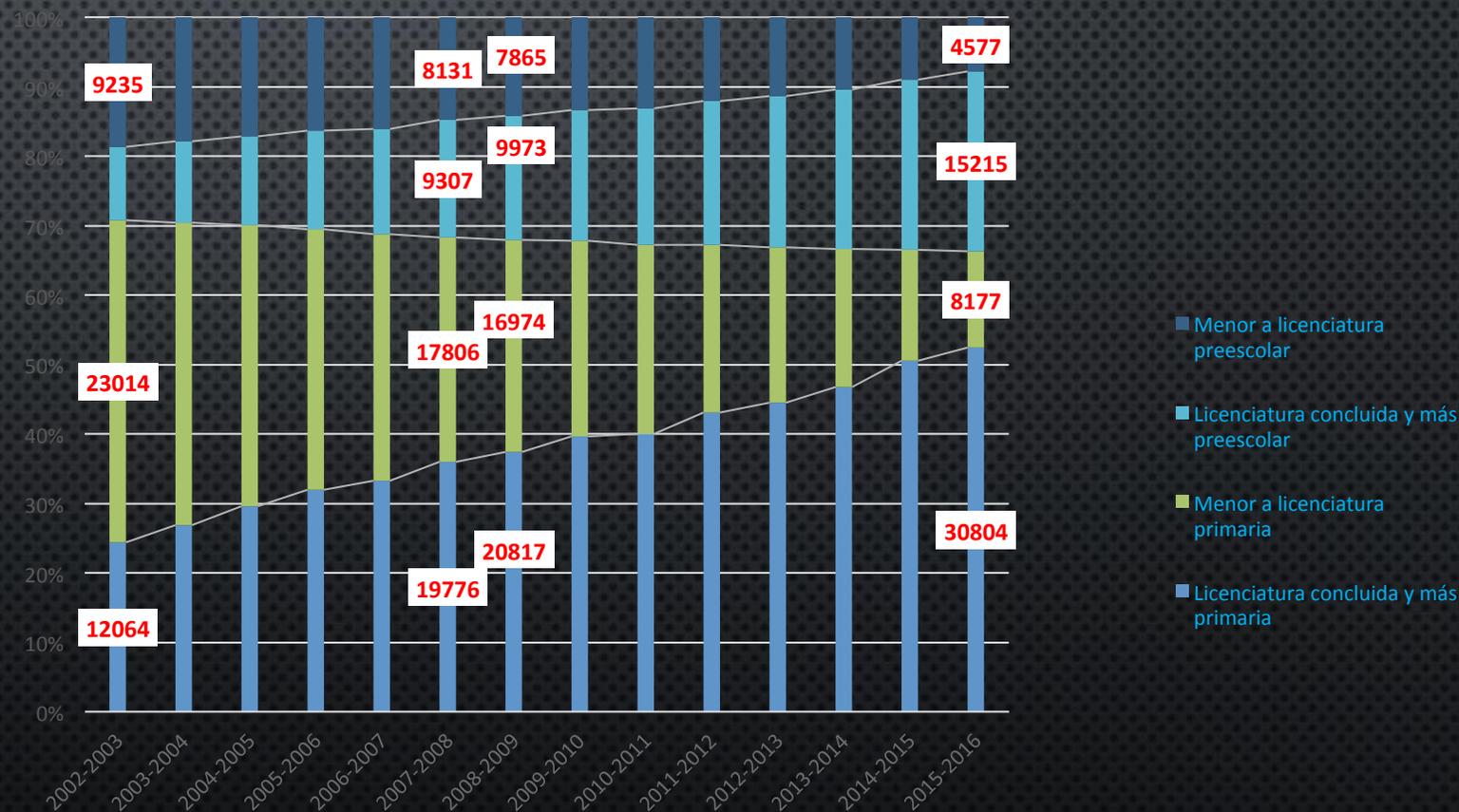
# ALTERNATIVAS

- **RECONOCIMIENTO PROFESIONAL**

25 % DOCENTES CON LICENCIATURA EN 2008 A MÁS DE 70% EN 2018

MÁS DE 70% CON POSGRADO

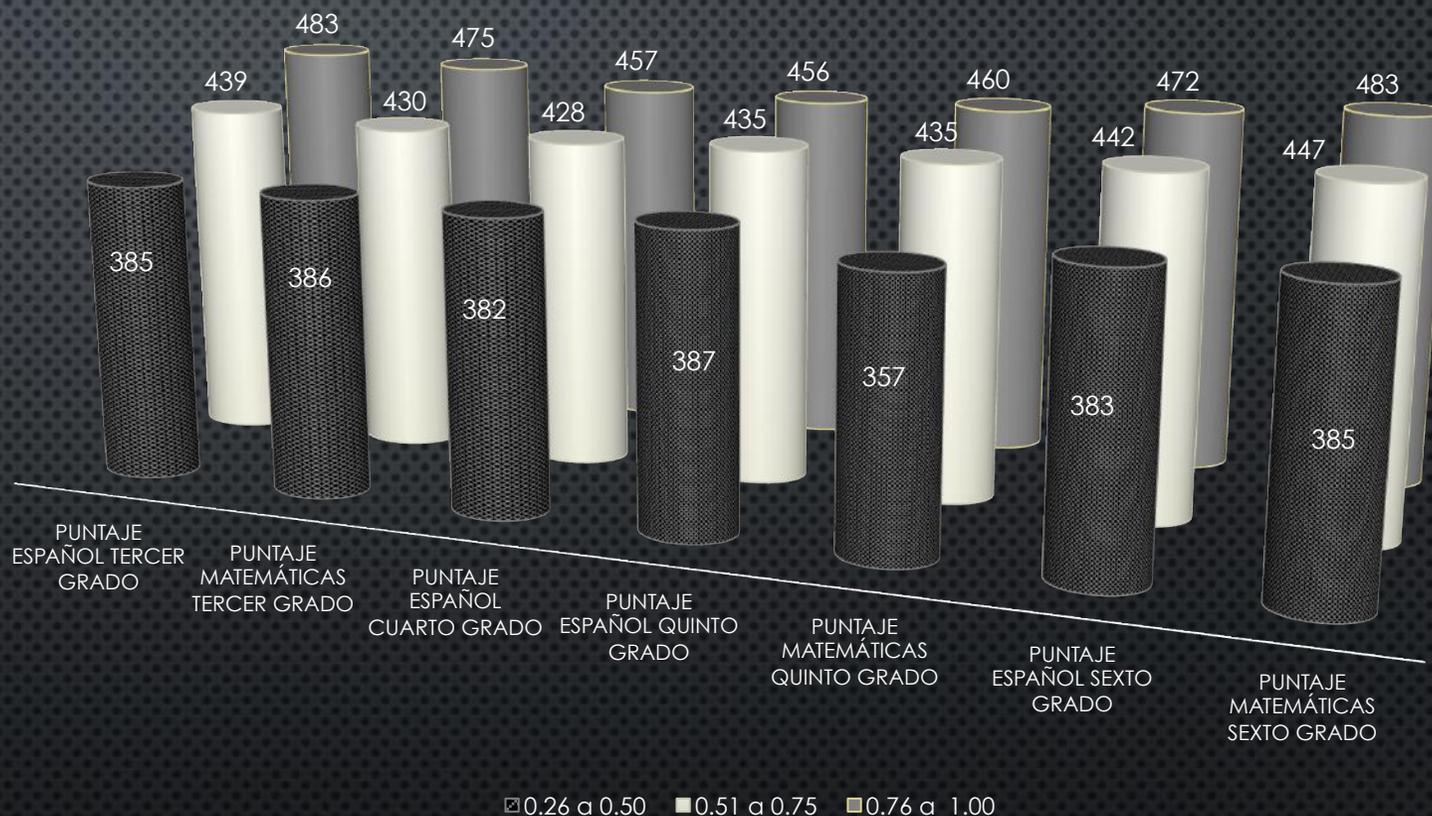
Perfil profesional de docentes primaria y preescolar indígena 2002 - 2016



# ALTERNATIVAS

- MECANISMOS DE REFLEXIÓN

Si se aumenta en 25 por ciento el índice de práctica docente, el puntaje de español de tercer grado en ENLACE se incrementará en 41 puntos y en matemáticas en 39 puntos; en cuarto grado, el aumento será 32 y 37 puntos, en ese mismo orden: en quinto grado, 28 y 37 puntos; y en sexto grado 42 y 45 puntos.



# ALTERNATIVAS

- **Co - CONSTRUCCIÓN**



**23 lenguas nacionales:** Español, Jñatjo-Jñatrjo, Me´phaa, Ralámuli-Rarámuri, Yokot´án, O´dam, Ñomndaa, O´dami, Oichkama, Warijo, Hñöhñö, Purépecha, Tzeltal, Tsotsil, Tojolab´al, Chol, Popoluca, Yaqui, Cora, Maya, Hñahñu, Tutunaku, Nahuatl.

**20 Estados:** Estado de México, Guanajuato, Chihuahua, Guerrero, Durango, Tabasco, Michoacán, Chiapas, Veracruz, Sonora, Nayarit, Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Querétaro, Hidalgo, Puebla, Hidalgo, San Luis Potosí, Morelos.

**Lenguas de regiones:** centro, sur y norte. **Lenguas consideradas con mayoría de población indígena hablante** como la Hñöhñö, y **con minoría**, como el **Oichkama** y el **Guarijío** de Chihuahua. **Dos lenguas que nunca habían tenido estos libros:** Oichkama y Guarijío.

**Toda la República Mexicana:** Español como segunda lengua.

# DESCOLONIZACIÓN (NOTAS)



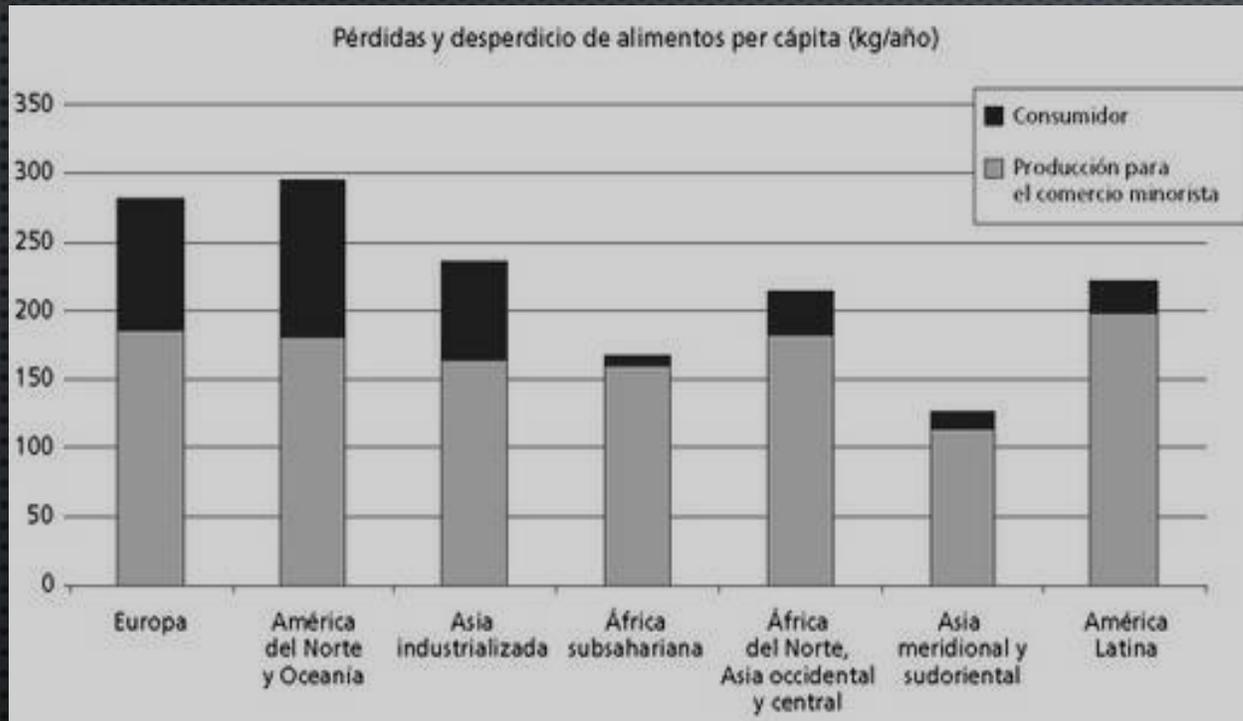
- EN 1945, UNOS 750 MILLONES DE PERSONAS, CASI UN TERCIO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, VIVÍAN EN TERRITORIOS QUE DEPENDÍAN DE POTENCIAS COLONIALES.
- HOY, MENOS DE 2 MILLONES DE PERSONAS VIVEN BAJO DOMINIO COLONIAL EN 17 TERRITORIOS No AUTÓNOMOS

# NOTAS PARA LA REFLEXIÓN



- EL 1% DE LAS PERSONAS ACUMULAN MÁS DEL 45% DE LA RIQUEZA MUNDIAL
- EL 8% ACUMULAN EL 85%
- EL 92% VIVE CON EL 15% DE LA RIQUEZA

# NOTAS PARA LA REFLEXIÓN



- ALREDEDOR DE 795 MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO NO TIENEN SUFICIENTES ALIMENTOS PARA LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE Y ACTIVA. ESO ES CASI UNO DE CADA NUEVE PERSONAS EN LA TIERRA.
- UNO DE CADA SEIS NIÑOS - APROXIMADAMENTE 100 MILLONES - EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO PRESENTAN PESO INFERIOR AL NORMAL.
- UNO DE CADA CUATRO DE LOS NIÑOS EN EL MUNDO PADECE DE RETRASO EN EL CRECIMIENTO. EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO LA PROPORCIÓN PUEDE ELEVARSE A UNO DE CADA TRES.
- 66 MILLONES DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR PRIMARIA ASISTEN A CLASES CON HAMBRE EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. SÓLO EN ÁFRICA HAY 23 MILLONES.
- APROXIMADAMENTE UN TERCIO DE LOS ALIMENTOS QUE PRODUCIMOS SE DESPERDICIA
- LA CIFRA TOTAL DE PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE EN EL MUNDO ASCIENDE A 815 MILLONES:
  - EN ASIA: 520 MILLONES, EN ÁFRICA: 243 MILLONES, EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE: 42 MILLONES
- PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN MUNDIAL VÍCTIMA DEL HAMBRE: 11 POR CIENTO
  - ASIA: 11,7%, ÁFRICA: 20% (EN ÁFRICA OCCIDENTAL, 33,9%), LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE: 6,6%.

# NOTAS PARA LA REFLEXIÓN

2,1 billones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura (OMS/ UNICEF 2017).

La escasez de agua ya afecta a cuatro de cada 10 personas (OMS).

El 90% de los desastres naturales están relacionados con el agua (UNISDR).

El 80% de las aguas residuales retornan al ecosistema sin ser tratadas o reutilizadas (UNESCO, 2017).

Alrededor de dos tercios de los ríos transfronterizos del mundo no tienen un marco de gestión cooperativa (SIWI).

La agricultura representa el 70% de la extracción mundial de agua (FAO).

Aproximadamente el 75% de todas las extracciones de agua industrial se utilizan para la producción de energía (UNESCO, 2014).



# NOTAS PARA REFLEXIONAR

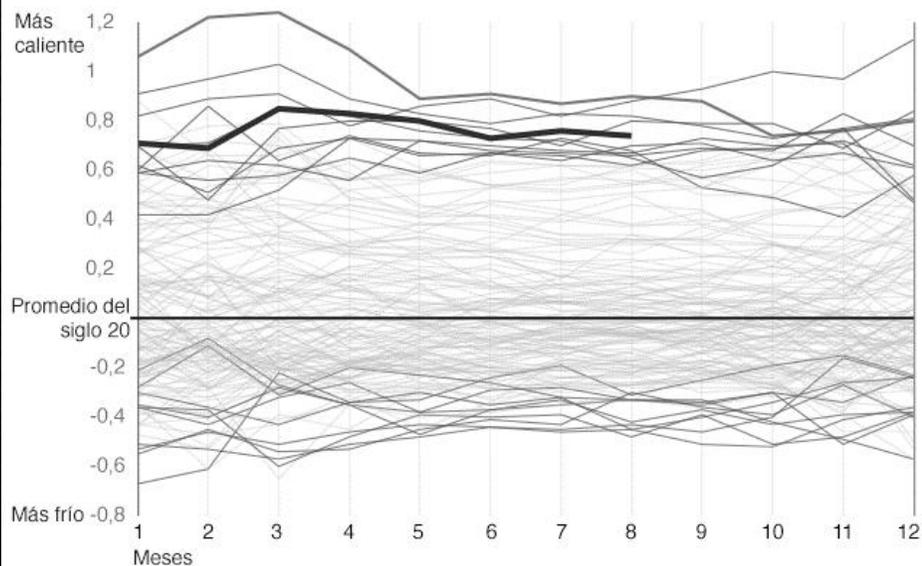
Un aumento de la temperatura global de 2 grados acabaría con todos los arrecifes de coral.

Mientras que un incremento de 1,5 los reducirá entre un 70% y un 90%, dos grados los extinguirían casi por completo.

## Cómo se comparan los años con el promedio del siglo XX (1880 - agosto de 2018)

2018 está en camino a ser el cuarto año más cálido

2018

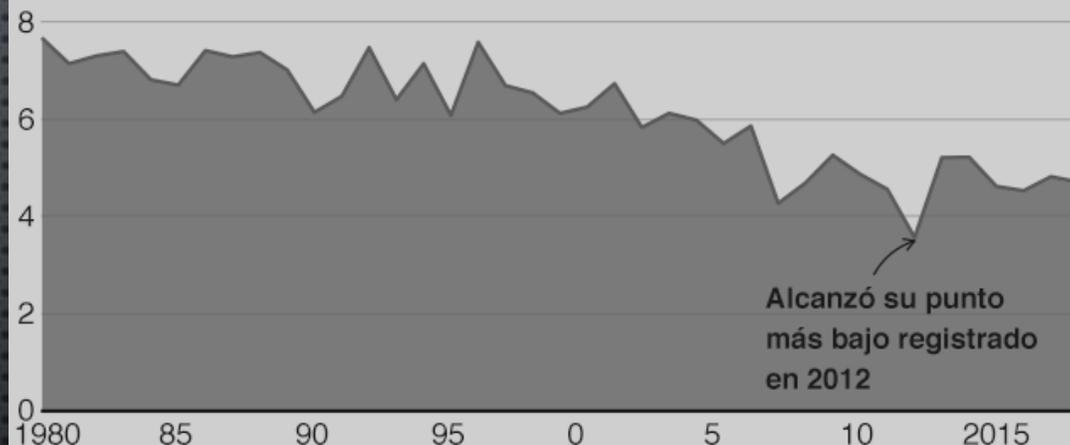


Fuente: NOAA

BBC

## La extensión del hielo marino del Ártico se ha reducido en los últimos 15 años.

Extensión mínima del hielo marino ártico, en millones de kilómetros cuadrados.



Fuente: Centro Nacional de Datos de Nieve y Hielo

BBC

El nivel del mar aumentaría 10 centímetros más al pasar de 1,5 a 2 grados. Implica que diez millones de personas más estarían expuestas a inundaciones.

También tendría un impacto en la capacidad de cultivar cultivos como el arroz, el maíz y el trigo.

# NOTAS PARA LA REFLEXIÓN

## AMÉRICA LATINA

- 22 MILLONES DE KILÓMETROS CUADRADOS
- 550 MILLONES DE HABITANTES
- 3 VECES EL TERRITORIO DE CHINA Y LA TERCERA PARTE DE SUS HABITANTES
- TODO NUESTRO TERRITORIO ES HABITABLE
- SOMOS LA MAYOR RESERVA DE AGUA DULCE DEL MUNDO
- SOMOS EL CONTINENTE VERDE DEL PLANETA, EL PULMÓN DEL MUNDO

**PARECIERA QUE EN ESTE TERRITORIO ESTÁ LA ALTERNATIVA PARA UN MUNDO MÁS HUMANO**

