

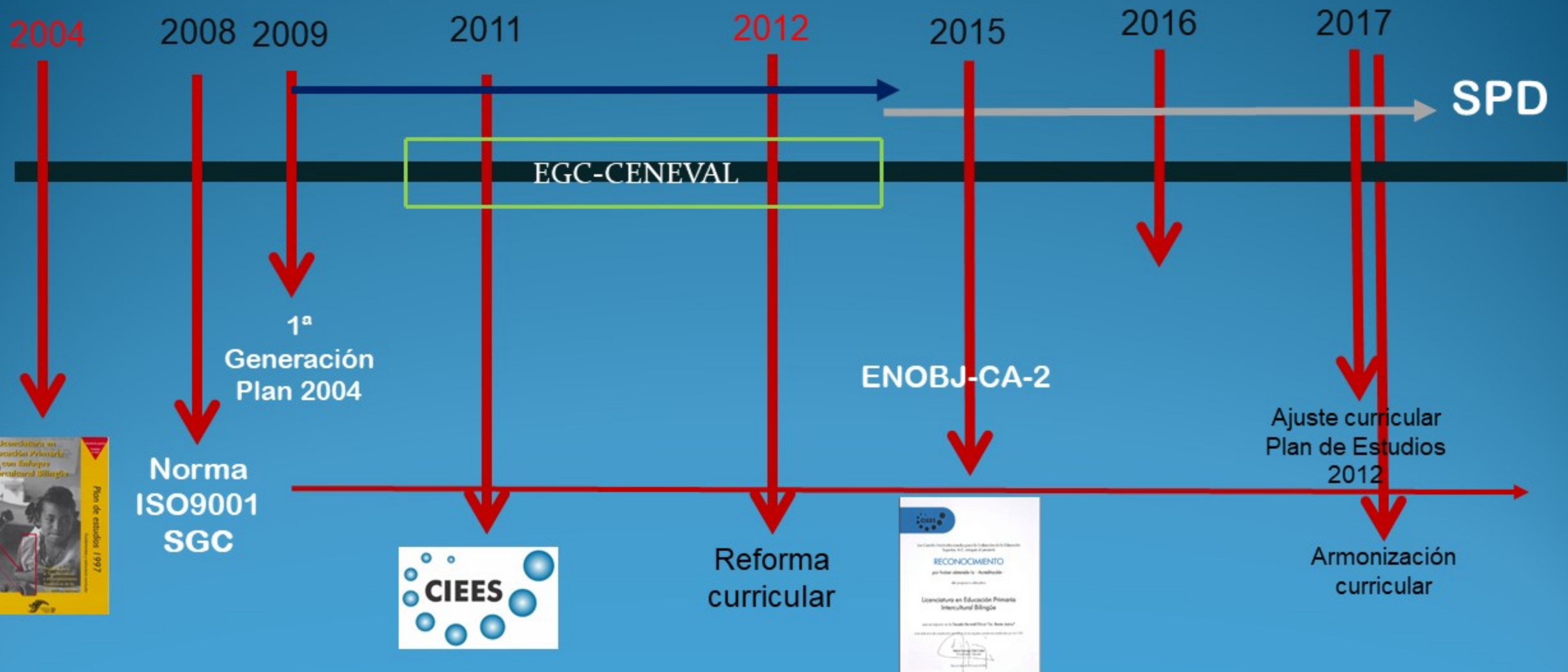
Línea del tiempo

El enfoque Intercultural y Bilingüe en la formación de maestros.
Desarrollo e impacto hacia el modelo 2018.



Línea del tiempo

Balance de la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural y Bilingüe



Implementación y desarrollo (marco legal)

Licenciatura en Educación Primaria Intercultural y Bilingüe

En el año 2001, se plantea la educación intercultural para toda la población y la educación culturalmente pertinente para los indígenas a todos los niveles educativos.

2004



2012

III. Para dar pleno cumplimiento a lo dispuesto en el segundo párrafo de la fracción II, el Ejecutivo Federal determinará los planes y programas de estudio de la educación preescolar, primaria, secundaria y normal para toda la República.

Reforma Curricular

2016

PIDIRFEN

Ajuste Curricular

2017

Armonización Curricular
LEPIconEIB

Acuerdo número 492
DOF: 31/08/2009

Interculturalización del Plan de estudios 1997
Diseño del campo específico de formación IB
Perfil de egreso: 5 campos y 5 características EIB
Opciones de titulación: Propuesta Pedagógica

Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe

Programa Educativo

Acuerdo número 651
DOF: 20/08/2012

Seis Trayectos Formativos (Modelo por competencias)
TF: Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios
Perfil de egreso: 6 competencias Genéricas,
8 competencias Profesionales, 3 Docentes Interculturales
Opciones de titulación: IPP-PED-Tesis

Licenciatura en Educación Primaria Indígena Con Enfoque Intercultural Bilingüe

Acuerdo número 14/07/18
DOF: 03/08/2018

Cuatro Trayectos Formativos (Modelo por competencias)
Borran el campo/Trayecto formativo IB
Perfil de egreso: 5 competencias Genéricas,
7 competencias Profesionales
Opciones de titulación: IPP-PED-Tesis

Campo de Formación Específica Intercultural Bilingüe Plan de estudios 2004

1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre
Introducción a la Educación Intercultural Bilingüe	Lengua y Cultura en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje I	Lengua y Cultura en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje II	Lengua y Cultura en los Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje III	Procesos Bilingües en la Escuela Primaria	Taller de Diseño de Propuestas Didácticas para Contextos de Diversidad Cultural y Lingüística

Punto Nodal

- **Prácticas Docentes Interculturales**
- **Prácticas Socio comunicativas**

Competencia Didáctica

Trayecto formativo “Lenguas y culturas de los pueblos originarios”

1er Semestre	2do Semestre	3er Semestre	4to Semestre	5to Semestre	6to Semestre	7mo Semestre
Diversidad cultural y lingüística en México e interculturalidad	Procesos interculturales y bilingües en educación	Las lenguas originarias como objeto de estudio I	Las lenguas originarias como objeto de estudio II	Las lenguas originarias y su intervención pedagógica	Investigación educativa aplicada a las lenguas y culturas originarias	Investigación aplicada a la intervención pedagógica en contextos interculturales

Plan de estudios 2004

INALI

Competencia Didáctica